



VUOROVAIKUTUKSEN LAATU

Pystyvyyden tunteen boostaaminen tapahtuu mahdollistamalla onnistumisen kokemus. Tämän takia vuorovaikutuksen laatuun, toiminnan sisältöön ja rakenteisiin kannattaa kiinnittää huomiota.

PIENRYHMÄT PIIREISSÄ TUOKIOIDEN ALUSSA & LOPUSSA



LUOTTAMUS



TURVALLISUUDEN TUNNE



VAHVA RYHMÄHENKI



YHTEISÖLLISYYS



ROHKEUS YHTEISTYÖHÖN

MAHDOLLISTAA

KUULEMISEN JA KUUNTELUN

ONNISTUMISTEN KIRKASTAMISEN

LAPSEN KOHTAAMISEN YKSILÖNÄ

PYSÄHTYMISEN, OPPIMISEN JA OIVALTAMISEN

OMAN AINUTLAATUISUUDEN TUNNISTAMISEN

NOTE THIS

OPPIMISEN LAATU

Kohtaatko kerrallaan ison ryhmän, pienen ryhmän vai yksilön? Mikä jää mieleen?

BOOSTAA ITSETUNTOA

Palautteenannolla, vuorovaikutuksen laadulla ja valitulla tehtävällä on suora yhteys pystyvyyden tunteeseen ja itsetuntoon

VAIKUTUKSET? MIKÄ VAHVISTUU

TUNNISTA - TIEDOSTA - VAHVISTA

- Motivaatio
- Itsetunto, itsetuntemus
- Keskittyminen, focus
- Havainnointi
- Luottamus, turva
- Sinnikkyys ym.

Laadukas ja oikein kohdennettu palaute tukee työrauhaa, pystyvyyden tunnetta. Se haastaa keskittymään, asettamaan tavoitteita ja mahdollistaa toiminnan arvioinnin. Tämä auttaa oivaltamaan ja oppimaan, mikä tukee motivaatiota ja sinnikkyyttä oppia uutta. Laadukas vuorovaikutus mahdollistaa kuulluksi tulemisen ja psyykkisen turvallisuuden. Se antaa tilaa kohdata haasteita, onnistumisia ja yrittää uudelleen.

RAKENNA ONNISTUMISIA

SISÄINEN MOTIVAATIO

Vapaus valita - Onnistuminen - Yhteenkuuluvuus



Rakenna toimintatuokiot niin, että annat lasten vaikuttaa sisällön suunnitteluun mahdollisuuksia mukaan. Osallista, kysy ideoita, anna päätäntävaltaa ikätasoisesti. Mieti, miltä tuokiot näyttää lasten silmin. Anna tilaa tehdä eri tavoin. Hallittu kaaos, paineettomuus.

BOOSTAA HYVÄÄ TIETOISESTI

- Havainnoi, kerää onnistumisia, jaa ne ääneen
- Pari-pienryhmä palautteet onnistumisista
- Oman onnistumisen pohtiminen ja ääneen jakaminen
- Peukkuarviointi
- Avoimet kysymykset